

# **EDUCAZIONE CIVICA**

## **OBIETTIVI DA INSERIRE NEL REGISTRO ELETTRONICO PER LA VALUTAZIONE**

1. CONOSCENZA DEI CONTENUTI DELLE TEMATICHE AFFRONTATE
2. COMPrensione E CONDIVISIONE CONSAPEVOLE DEI VALORI DELLA CITTADINANZA ATTIVA
3. UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO
4. PARTECIPAZIONE COSTRUTTIVA ALLE ATTIVITÀ

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPE- TENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
OBIETTIVO	<b>4</b> Insufficiente	<b>5</b> Mediocre	<b>6</b> Sufficiente	<b>7</b> Discreto	<b>8</b> Buono	<b>9</b> Distinto	<b>10</b> Ottimo
<b>Conoscenza dei contenuti delle tema-tiche proposte</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, recuperabili con difficoltà e il costante aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili con la guida del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con l'aiuto del docente o il supporto di mappe	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti consolidate e ben organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono complete consolidate, bene organizzate. L'alunno sa utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
<b>Comprensione e condivisione consapevole dei valori della cittadinanza attiva</b>	L'alunno comprende e condivide in modo sporadico atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti sollecitazioni degli adulti	L'alunno non sempre comprende e condivide atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita spesso di sollecitazioni da parte degli adulti	L'alunno generalmente comprende e condivide atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti	L'alunno generalmente comprende e condivide atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza	L'alunno solitamente comprende e condivide atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali	a consapevolezza che rivela attraverso	L'alunno regolarmente comprende e condivide atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nelle argomentazioni
<b>Utilizzo del lessico specifico</b>	L'alunno espone i temi proposti in forma stentata e con lessico	L'alunno espone i temi proposti in forma essenziale e	L'alunno espone i temi proposti in forma semplice e con lessico	L'alunno espone i temi proposti in forma perlopiù chiara e	L'alunno espone i temi proposti in forma chiara e con lessico	L'alunno espone i temi proposti in forma chiara, scorrevole	L'alunno espone i temi proposti in forma chiara, fluida e con lessico

	generico	con lessico impreciso	sufficientemente adeguato	con lessico abbastanza adeguato	adeguato	e con lessico preciso	articolato e preciso
<b>Partecipazione costruttiva alle attività</b>	L'alunno partecipa alle attività in modo sporadico con lo stimolo e il supporto dell'insegnante	L'alunno partecipa alle attività in modo saltuario e necessita del supporto dell'insegnante e dei compagni	L'alunno partecipa alle attività nelle situazioni più semplici e/o vicine alla propria esperienza diretta	L'alunno partecipa alle attività in modo autonomo e collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	L'alunno partecipa alle attività in modo autonomo e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza	L'alunno partecipa alle attività in modo autonomo e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza e completezza. Apporta contributi personali	L'alunno partecipa alle attività in modo autonomo e collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi con pertinenza e completezza. Apporta validi contributi personali. Generalizza le abilità in contesti nuovi